

國立臺北護理健康大學 107 學年度 第 2 學期
「師長與學生有約」座談會記錄

時間：108 年 05 月 09 日 12:10~13:20

地點：校本部親仁樓 B314

與會師長：

校長室：謝楠楨校長

教務處：林惠如教務長、李明忠組長、陳妙言組長、鄭家麟先生

總務處：沈里通總務長

圖書館：王淑君館長

電算中心：杜清敏主任

學務處：黃俊清學務長、王榮燦組長、邱瓊慧組長、陳冠仰組長、黃鈺倫小姐、張雅芳小姐、邱瓊梅小姐、黃媛玲小姐、高佳琪小姐、吳紫馨小姐、吳柔瑾小姐

護理系：吳桂花副主任

與會學生：45 人

序號	學生意見	單位回覆
1	<p>剛實習完，同學反應在 5 週內每周 2 天的實習，感覺比較在跑流程，實習成效不好，照顧病人也無連續性，需要犧牲一些假日，也需提前一天去抄寫病歷，覺得時間被消耗掉，其他三天又要應付學校的課程，覺得壓力非常的大。另外，例如兒科實習之前已經在五專時已實習過，覺得有點在浪費時間。</p>	<p>【護理系】 關於二技臨床實習天數僅短短十天，這是學分規範的時數。每週實習兩天為因應週間(週三週四週五)學生須上通識課或選修課，此間隔為無法避免的。但是兒科住院病人平均住院天數約為 3-5 天，因此在短短五週實習期間，學習迅速有效率的掌握病人病情也是學習重點。為了讓學生能在兩天的學習週期深入評估及護理個案，因此開課老師於實習前說明時，都會強調學生需前一天到病房事先選個案的重要性，因為可以掌握個案年齡，診斷等資料，在前一天知悉個案進行準備，以書寫每日護理重點，尤其病童的給藥劑量小，照顧起來學生與老師的責任尤其大，若前一天有充分準備，除了能維護病人安全，也讓自己照顧起來較具信心。由於少子化造成兒科實習單位稀少，實習資源極為珍貴，因此需要與醫院或其他學校協調實習日期，無法因為同學之期中、期末考週而避開實習時段，建議您有效管理時間進行報告準備進度，還有實習期間調整打工的時段，以減輕自己的時間壓力。而每日照護重點(Time schedule)評估的用意並不在書寫常規及流程，而是思考及規劃適用個案年齡層的個別化照護的具體說明(時間安排)及引用學理說明(延伸閱讀/實證來源)，並非如您所述如同基護案排幾點量生命徵象、幾點給藥..這些事。期望同學充分準備如何整體性的照顧病童，才不致讓自己覺得僅止於跑流程。</p>

序號	學生意見	單位回覆
2	期中與期末評值只差兩天，根本沒什麼差別。	<p>【護理系】</p> <p>本系二技實習為每週兩天，密集五週十天的實習。各科實習指導老師都會在第三週進行期中評值，第五週進行期末評值；依實習目標而言，第三週與第五週學生的實習表現是有所不同的，擬於系務會議宣導各科專業課程落實實習期中與期末評值的時間。</p>
3	帶實習的老師有時並非本科老師，無法跟學生有深入的探討專科的部份。	<p>【護理系】</p> <p>本系實習課程教師資格基本需具有護理碩士學位及臨床經驗皆至少三年以上，具有整合學理基礎和各護理專業知能的能力，進而運用學理與實證研究結果。由於本系學生人數 2,189 人，每學期需投入大量的實習課程教師人力。每位教師除自己專業領域之外，仍需熟稔其他專業實習課程。系上各教學組針對該科實習課程教師皆進行實習教學輔導與相關教學準備。再者實習單位皆要求每位實習教師都需先至實習單位環境熟悉實際照顧該科病人一段時間，並通過認可。建議未來學習時，同學們可透過臨床觀察多反思、質疑各科臨床觀察，並提出與老師討論，一起尋求實證解答，相信不同的學習態度及思維也會帶來不同的學習收穫。</p>
4	關於校園安全問題，班上女同學在假日的時候，在操場與熾陽大道被傳教士與賀寶芙等直銷人員攔住，如果是兩人一組就還好，但是如果是落單的就比較危險，有一次跟同學約在宿舍樓下，親眼看到有一位同學被四位傳教士包圍；本身也被攔過 2 次，其中一次發現校內同學自己將宗教人士帶進來，這件事是比較危險的，若讓人包圍進行行竊、搶劫或傷害，都是滿危險的。另在校園內應該是禁止直銷行為，記得有法律規範；對於宗教是平等看待，但應禁止這種強制同學的事情發生。	<p>【總務處】</p> <p>本校駐衛警及保全有定期巡邏校園，以防範不法意圖人、事、物，另校園各地都有設置緊急求救鈴，如遇緊急狀況可押扣按鈴，校警或保全人員將會即刻到場支援。</p> <p>【學務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因校園開放因素，雖會有校外人士在校內活動，但仍不得於校內進行傳教或直銷等活動。 2. 為了傳教或直銷，相關人員不會選擇於偏僻處，而在人多之處進行，故同學若遇有上述情形，可以當場拒絕，並立即向警衛室或學務處反映。
5	關於教學大樓校園安全問題，護理系上完 TA 課程後大約都是在晚上，上完課後樓梯走廊間都非常的暗，且最近下雨，路上都有積水情形發生，然後又因燈光昏暗沒有看到積水，造成學生滑倒情形發生。	<p>【總務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 梯間電燈開關皆在樓梯口明顯處，教學大樓西側、東側梯間皆由下午 16 點班次巡邏警衛開啟，晚上則是 22 點由晚班巡邏警衛固定路線關閉西側梯間燈，東側則由清晨 5 點巡邏警衛關閉及檢視有無可疑人士，維護校園安全。 2. 另將請同仁檢測樓梯間燈光照明，視需要調整。
6	關於學分數，二年級是否可以少修或多修，因為有同學反應不太清楚這個學	<p>【教務處】</p>

序號	學生意見	單位回覆
	分，很難規畫安排時間。	<p>依據本校國立臺北護理健康大學學生選課辦法第二十一條規定：</p> <p>(一) 二年制日間普通班學生每學期所修學分數，各年級不得少於九學分，不得多於二十五學分。</p> <p>(二) 二年制進修部學生，每學期所修學分數，各年級不得少於六學分，不得多於二十二學分。</p> <p>(三) 四年制日間普通班學生每學期所修學分數，各年級不得少於九學分，不得多於二十五學分。</p> <p>以上資料可在教務處網頁進行相關辦法之查詢 https://academic.ntunhs.edu.tw/files/15-1001-661,c247-1.php?Lang=zh-tw</p> <p>【護理系】 本系針對學生少修或多修依本校學則第十七條及第二十六條辦理，學生申請少修或多修須有合理的理由且具相關證明資料始得提出申請，並經系主任核可。</p>
7	二技之後會接著就業，最後一哩的實習雖會照自願順序排序，但是最後還是以抽籤方式，所以可能無法做連結，想去內外科，但是可能會抽到精神科或是兒科，最後沒辦法做連結。	<p>【護理系】 臨床就業選習實習的醫院志願或是科別志願皆在學生實習前讓學生各填寫六個志願，會先安排實習醫院之志願，接著才是科別志願的安排。</p> <p>本系以 107 學年度為例，有高達 90 % 學生安排進入第一志願醫院進行實習。至於實習科別亦是依據學生所填的志願進行安排，並非抽籤決定。</p>
8	教學大樓木頭棧道上缺少一塊木頭，至營繕組報維修時，營繕組反應非組內業務，請學生自行申請，但詢問到哪裡申請時，只說上網填寫申請單，且行政人員也找不到申請單的網路路徑。	<p>【總務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學大樓木棧道屬公共區域，謝謝同學及時反應，本處已錄案維修。 2. 另已對同仁加強業務應對訓練。
9	在醫院實習時，因感染控制的原因，禁止將實習服穿至醫院外場所，但有看到校內同學穿著實習費從榮總對面的門進出，另有聽聞有老師跟學生說，因為實習地點離學校宿舍很近，故不受約束，跟一開始老師告誡我們感染控制的原因，有點相違背，希望標準可以統一。	<p>【護理系】 本系多次宣導提醒感控的重要性，會在系內各護理專業課程、以及對師生進行宣導。</p>
10	同學有帶便當來學校微波的習慣，知道悠然雅敘提供同學用餐空間，是否可以	<p>【學務處】</p>

序號	學生意見	單位回覆
	添購微波爐，因護理系系辦的微波爐壞掉，以至於無法熱食物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關悠然雅敘設置微波爐，因地下室尚有高壓電設備，故不建議於該處設置。 2. 同學若有使用需求，可至學務處借用。
11	在圖書館二樓的 2 人座位區，只有一盞燈，比較偏一側，另一側其燈光亮度不足，是否能改善。	<p>【圖書館】</p> <p>目前照明設備由本校總務處改善整修過，會再請相關單位檢測，若有需要將以圖書館有限經費酌予改善。</p>
12	在上體育課時，前半學期上游泳課，後半學期上排球課，到排球場時發現小黑蚊非常的多，後來幸運有借到體育館場地使用，若是沒有借到場地的其他上體育課的同學，是否會一直被小黑蚊叮咬。	<p>【總務處】</p> <p>已積極宣導教職員生共同消滅病媒蚊孳生源，倒放積水容器、清掃戶外垃圾，並於室內化糞池等投放鹼錠等積極作為，另校外環境除每日有 3 名委外人員負責園藝景觀清潔外，每年亦有 3~4 次戶外噴藥消毒，以消滅病媒蚊孳生環境。</p>
13	除了排球場外，教室很多地方都有蚊子，上課時，常常同學都被叮 5-6 下，像在教學大樓 1-2 樓就很明顯，學校是否能改善這個問題，不知是否教室外的水池因下雨會有積水情形發生，若池塘已經沒有要使用，是否可以填平。	<p>【總務處】</p> <p>已積極宣導教職員生共同消滅病媒蚊孳生源，倒放積水容器、清掃戶外垃圾，並於室內化糞池等投放鹼錠等積極作為，另校外環境除每日有 3 名委外人員負責園藝景觀清潔外，每年亦有 3~4 次戶外噴藥消毒，以消滅病媒蚊孳生環境。</p>
14	學校是否有經費能增設兩校間的接駁車，因健管、長照與聽語系需常常往返兩校，要自己貼錢，如果有接駁車當然是使用者付費，是否能有這樣的考量。	<p>【總務處】</p> <p>兩校區皆鄰近臺北捷運站出口，大眾交通工具多元且時段方便，惟如增設 2 校區定期接駁車，經營業者除營運成本外，尚需考量獲利及載客率，車票必難同現行大眾交通工具費率，另接駁專車每日僅固定班次，亦難配合所有往來師生時段。</p>
15	請假系統需檢附證明文件，程序複雜，一次只能夾帶一個檔案後關閉視窗，再選另外一個，希望能簡化這個程序。	<p>【學務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經瞭解，除了一次夾帶一個檔案之作法外，亦可用選單拉取全部檔案之方式，一次全部夾帶。 2. 為使操作同學熟悉瞭解，將請電算中心加註夾帶檔案方式之說明。